

辦理學校國際教育旅行經驗分享--精 緻化教育旅行活動

報告人：國立台中二中 劉洲溶

前言

- 有過辦理經驗後，可進一步思考如何精緻化教育旅行活動，讓此活動更富教育意義，學生收穫更多。

探討面向

- 一、辦理期程
- 二、活動元素安排
- 三、經費來源
- 四、特殊作法
- 五、注意事項

一、辦理期程

- 由預計辦理時間點，影響所有期程，需思考下列條件
 - 計畫審核於每年年底提出，可否於計畫提出時，確定出團人數
 - 日本(韓國)學校是否方便接待交流
 - 對學生學校正常課業影響?(學生、家長報名意願)
 - 對活動元素內容影響
 - 對活動所需經費影響
- 我校經驗

二、活動元素安排

- (一)、體驗學習
- (二)、接待家庭
- (三)、學校交流
- (四)、文化及自然景觀
- (五)、探索活動

體驗學習

- 1、滑雪課程
 - 建議安排完整課程含裝備、教練、纜車(展現同學快速學習能力)
- 2、溫泉文化
 - (大浴場文化，同學接受度遠比想像高)
- 3、蕎麥麵製作(和用餐結合)
- 4、茶道
- 5、和服
- 6、地方特色活動(採果、製茶、奶油、玻璃、手錶製作...)

接待家庭

- 1、傳統日式家庭生活與食物
- 2、跨語言溝通
- 3、環境的感受

學校交流

- 1、簡單表演節目準備
- 2、一同用餐
- 3、分組社團活動

歷史文化及自然景觀

- 1、寺、城
- 2、雪景

探索活動

- 1、樂園一日遊V.S.城市一日探索
- 2、城市探索規畫
 - 確實分組
 - 東京市各區簡介
 - 給予學生資料、學生事先作功課
 - 回報機制、連絡方式
 - 交通方式(地鐵、JR一日券)
 - 住宿、集合地點的配合

三、經費來源

- 帶隊教師旅費來源--補助款、招標議約、家長會、部份自行負擔...

四、特殊作法

- 採部分社團經營手法，解決集訓時間不易覓問題

五、注意事項

- 門票景點
- 滑雪V.S.戲雪
- 免稅店
- 餐廳(吃的飽很重要)
- 飯店(可部分指定)
- Wifi分享器的使用時機